

# ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΡΑΤΖΙΟΥΒΑΛΗΣ



## Προσωπικό

- Διεύθυνση**  
Πλατανίδα  
37300 Βόλος
- Αριθμός τηλεφώνου**  
6930993754
- Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου**  
georgekara20@yahoo.gr
- Ημερομηνία Γέννησης**  
19-02-1987
- Τόπος Γέννησης**  
Βόλος
- Φύλο**  
Άνδρας
- Εθνικότητα**  
Ελληνική
- Οικογενειακή Κατάσταση**  
Άγαμος
- Δίπλωμα Οδήγησης**  
B

## Ενδιαφέροντα

- Διάβασμα
- Ταξίδια
- Παραδοσιακοί Χοροί

## Γλώσσες

- Αγγλικά ●●●●●
- Ιταλικά ●●●●●

## Χαρακτηριστικά

- Δραστήριος
- Εργατικός
- Δημιουργικός
- Συνεργατικός

## Εργασιακή εμπειρία

- Καθηγητής Πολιτικής Ιστορίας** 2022 - Παρόν  
Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών, Τρίκαλα  
Διδασκαλία Πολιτικής Ιστορίας σε πρωτοετείς σπουδαστές της στρατιωτικής σχολής
- Καθηγητής** 2014 - Παρόν  
Φροντιστήριο Μ.Ε. "Ανάλυση", Βόλος  
Φιλολογικά μαθήματα σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου
- Καθηγητής** 2021 - Παρόν  
Κέντρο Μελέτης "Αλφαβητάρι", Νέα Ιωνία-Βόλος  
Φιλολογικά μαθήματα σε μαθητές Γυμνασίου
- Καθηγητής** 2010 - 2012  
Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων, Βόλος  
Εθελοντής καθηγητής σε μαθητές Γυμνασίου

## Εκπαίδευση και Προσόντα

- ΜΑ Ελληνικές Σπουδές: Ιστορία** 2021 - 2023  
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο, Λευκωσία  
Μεταπτυχιακός τίτλος στις Ελληνικές Σπουδές με κατεύθυνση την Ιστορία  
Βαθμός: Άριστα
- ΜΑ Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία** 2019 - 2021  
Νεάπολις Πανεπιστήμιο, Πάφος  
Μεταπτυχιακός τίτλος στην Ιστορία με έμφαση στη Διπλωματία  
Βαθμός: Άριστα
- Ιστορίας** 2004 - 2010  
Ίονιο Πανεπιστήμιο, Κέρκυρα

## Μαθήματα

- Πρόγραμμα: Αγωγή Σεξουαλικής Υγείας στο Σχολικό Περιβάλλον** 2021 - 2022  
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
- Πρόγραμμα: Ειδική Αγωγή: Μαθησιακές Δυσκολίες** 2019 - 2020  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Πρόγραμμα: Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός** 2018 - 2019  
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Βεβαίωση: Προληπτική Ιατρική- Συμβουλευτική** 2012 - 2012  
Ανοιχτό Λαϊκό Πανεπιστήμιο
- Βεβαίωση: Εισαγωγή στην Ψυχολογία** 2011 - 2011  
Ανοιχτό Λαϊκό Πανεπιστήμιο

## Δεξιότητες

- Word ●●●●●
- PowerPoint ●●●●●
- Outlook ●●●●●
- Excel ●●●●●

## Λοιπά Στοιχεία

